

Приложение № 6к приказу № 1390Д
от «12» января 2017 г.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 2
от «12» 01 2017года

Положение

о мониторинге образовательных результатов по дополнительной образовательной программе В МБУ ДО АШ «Вега»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга образовательных результатов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Астрономической школе «Вега» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499 «Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга образовательных результатов по дополнительной образовательной программе в Учреждении, как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в Учреждении.

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № ____
от «__» _____ 2017года

Положение

о мониторинге образовательных результатов по дополнительной образовательной программе В МБУ ДО АШ «Вега»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга образовательных результатов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Астрономической школе «Вега» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08,2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499 «Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга образовательных результатов по дополнительной образовательной программе в Учреждении, как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в Учреждении.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в Учреждении;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом в Учреждении.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации о содержании и результатах образовательного процесса; систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности; координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся в Учреждении.

4. Содержание, формы и сроки предоставления мониторинга образовательных результатов.

4.1. Мониторинг образовательных результатов включает анализ всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывает направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;

- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

4.2. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения промежуточного, итогового контроля,

- промежуточный контроль проводится в соответствии с образовательной программой (в полугодии) с целью анализа успешности продвижения учащихся в предметной области, подведения промежуточных итогов обучения;

- итоговый контроль подводит итоги очередного года обучения.

4.3. В ходе мониторинга выявляются следующие показатели:

- теоретическая подготовка;

- практическая подготовка;

- умения и навыки.

4.4. В соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы педагог разрабатывает критерии её освоения обучающимися.

4.5. В процессе мониторинга оценивается степень выраженности показателей, указанных в п.4.3,:

- минимальный (1-3 балла);

- средний (4-6 баллов);

- максимальный (7-10 баллов).

4.6. Итоги мониторинга предоставляются в установленной форме (Приложение 1) до 25 декабря и 30 мая ответственному за проведение мониторинга образовательных результатов.

4.7. Для фиксации полученных результатов на каждого ребенка, на усмотрение педагога, можно использовать индивидуальную карточку учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (Приложение 2) или индивидуальную маршрутную книжку (Приложение 3)

4.8. Комплекс показателей качества результатов образовательной деятельности включает также внешнюю оценку достижений обучающихся.

4.9. Результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня предоставляются заместителю директора по организационно-массовой работе на следующий день после того, как становятся известны итоги.

4.10. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений; полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

4.11. На основании мониторинга фиксируются образовательные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторингом в Учреждении находится в компетенции методиста, ответственного за проведение мониторинга, назначенного приказом, директора, который:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

5.2. Изменения по периодичности, показателям, формам сбора и представления информации утверждаются на Методическом совете.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся в

творческом объединении _____

Педагог _____

Фамилия, имя ребенка	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Общеучебные навыки	
	степень выраженности (минимальный, средний, максимальный)	кол-во баллов	степень выраженности (минимальный, средний, максимальный)	кол-во баллов	степень выраженности (минимальный, средний, максимальный)	кол-во баллов

В конце таблицы подводятся итоги:

Теоретическая подготовка:

Максимальный уровень _____ (указывается количество человек)

Средний уровень _____ (указывается количество человек)

Минимальный уровень _____ (указывается количество человек)

Практическая подготовка:

Максимальный уровень _____ (указывается количество человек)

Средний уровень _____ (указывается количество человек)

Минимальный уровень _____ (указывается количество человек)

Общеучебные умения и навыки:

Максимальный уровень _____ (указывается количество человек)

Средний уровень _____ (указывается количество человек)

Минимальный уровень _____ (указывается количество человек)